

Projet Pédagogique

espace ados 2023/2024

ville de
Servian



**EN PERIODE DE VACANCES:
10H30-18H30**

**SOIRÉES
DE 18H30 À 22H00
UN VENDREDI SUR DEUX**

enfancejeunesse@ville-servian.fr



Introduction:

L'Espace Ados de Servian est une structure municipale intégrée au système éducatif du village, en collaboration avec la municipalité, le service départemental à la jeunesse, et l'engagement sportif. Destiné à tous les élèves scolarisés à partir de la sixième jusqu'à 17 ans révolus, cet espace propose une approche pédagogique visant à favoriser le savoir-vivre en communauté et le développement personnel des adolescents.

LE PROJET EDUCATIF DE LA COMMUNE DE SERVIAN :

« C'est par l'accès à l'éducation que nous permettons à chaque individu de s'affirmer, de s'intégrer dans la société et d'être partie prenante de son évolution ». L'éducation est un axe prioritaire de la politique de la commune, elle est construite autour de ses valeurs :

- *Développer la citoyenneté au travers de l'écologie*
- *Développer l'accès à la culture*
- *Vaincre le décrochage scolaire*

LES MOYENS MIS À DISPOSITION PAR L'ORGANISATEUR :

La commune de Servian emploie l'équipe d'encadrement qui est composée d'une directrice, de 2 animateurs permanents.

Elle met à disposition les locaux du campotel et, selon les besoins, les équipements municipaux adaptés aux activités et à l'accueil des enfants (salle polyvalente, halle aux sports, jardin...).

Objectifs Principaux:

1. Savoir-Vivre en Communauté:

- Encourager le respect des règles de vie en collectivité.
- Favoriser l'échange et la communication entre les adolescents.
- Sensibiliser à la diversité et promouvoir l'inclusion.

2. Autonomie et Prise de Décision:

- Offrir des activités qui encouragent les adolescents à faire des choix.
- Stimuler la réflexion personnelle et la prise de décision autonome.
- Créer des espaces pour l'expression individuelle et collective des idées.

3. Affirmation de Soi:

- Développer la confiance en soi.
- Encourager l'affirmation de soi et la communication assertive.
- Soutenir les adolescents dans l'expression de leurs opinions et de leurs idées.

4. Respect:

- Cultiver le respect envers autrui, le matériel, et les locaux.
- Sensibiliser aux différences culturelles et promouvoir la tolérance.
- Mettre en place des activités visant à comprendre la diversité.

5. Coopération et Solidarité:

- Créer des projets favorisant la coopération entre les adolescents.
- Encourager la solidarité au sein du groupe.
- Promouvoir l'entraide et la collaboration dans les activités.

6. Développement de l'Ecoute:

- Enseigner l'importance de l'écoute active.
- Mettre en place des exercices visant à améliorer la compréhension mutuelle.
- Favoriser un environnement où chacun se sent écouté et compris.

Objectifs Opérationnels :

Attirer de Nouveaux Jeunes :

- *Critère Quantitatif* : Nombre de nouveaux jeunes inscrits.
- *Indicateur* : Enregistrement des adhésions et participation des nouveaux venus.

Promouvoir la Participation au Projet :

- *Critère Quantitatif* : Taux de participation au sein du club.
- *Indicateur* : Fréquentation régulière des activités proposées.

Assurer le Respect des Règles :

- *Critère Quantitatif* : Nombre de règles respectées.
- *Indicateur* : Observations et listes de comportements conformes ou non.

Diversifier les Activités Proposées :

- *Critère Quantitatif* : Nombre d'activités variées organisées.
- *Indicateur* : Enregistrement des types d'activités et évaluation de la diversité.

Encourager les Passages Spontanés :

- *Critère Quantitatif* : Nombre de passages spontanés au club.
- *Indicateur* : Suivi des entrées sans préinscription préalable.

Stimuler l'Expression Libre des Jeunes :

- *Critère Qualitatif* : Niveau d'expression libre lors des temps d'échange.
- *Indicateur* : Évaluation qualitative basée sur les réunions et les compte rendu Et observation.

Évaluer la Fréquentation Individuelle :

- *Critère Qualitatif* : Mesure de la fréquentation individuelle.
- *Indicateur* : Observation du nombre de jeunes venant seuls et participation aux activités.

Développer les Capacités d'Échange :

- *Critère Qualitatif* : Évaluation des compétences d'échange et de communication.
- *Indicateur* : Compte rendu d'observation des interactions sociales.

Évaluer le Respect des Règles de Vie en Communauté :

- *Critère Qualitatif* : Respect des règles définies pour la vie en groupe.
- *Indicateur* : Observations, réunions, et retours du mur d'expression.

Projets de l'Espace Ados de Servian

1. **Space Garden - Réaménagement du campotel :**

- Objectif : Transformer le jardin du campotelet sa rue en un espace végétal dynamique.

- Actions : Les ados seront responsables de trouver des plans, d'aménager le jardin, et d'en assurer l'entretien.

2. **Dark Zone - Soirée Halloween Terrifiante :**

- Objectif : Organiser une soirée d'Halloween effrayante pour la communauté.

- Actions : Les ados planifieront et mettront en œuvre tous les éléments de cette soirée mémorable.

3. **Les Fleurs du Sourire - Projet Floral Solidaire :**

- Objectif : Embellir la ville en plantant des fleurs, puis les offrir aux personnes isolées.

- Actions : Plantation et entretien des fleurs par les ados, suivi de la distribution aux personnes isolées.

4. **Séjour semi-Financé par les Jeunes :**

- Objectif : Donner aux jeunes l'opportunité de décider et de financer leur propre séjour.

- Actions : Organisation d'événements tels que lotos, tombolas, nettoyages pour collecter la moitié du budget nécessaire.

5. **Projet Rétro Gaming - Exploration de l'Histoire du Jeu Vidéo :**

- Objectif : Offrir aux jeunes une expérience de jeu rétro et une perspective sur l'évolution des consoles.

- Actions : Utilisation d'anciennes consoles avec un roulement pour favoriser l'interaction et la découverte.

6. **Projet Collège - Intervention Bihebdomadaire :**

- Objectif : Intervenir au collège pour proposer des activités adaptées aux jeunes pendant le temps méridien.

- Actions : Animation d'activités telles que la ludothèque pour faire connaître l'Espace Ados et répondre aux besoins des jeunes au collège.

Ces projets reflètent l'engagement des jeunes à façonner leur espace, à contribuer à la communauté et à s'épanouir à travers des expériences variées. Les mises à jour seront faites au fur et à mesure de l'avancement de chaque projet.

Modalités d'Évaluation

L'évaluation se fera par le biais d'observations régulières, listes de présence, réunions périodiques, et comptes rendus d'observation. Le mur d'expression servira également de source d'information pour évaluer les sentiments et les demandes des jeunes. Ces données quantitatives et qualitatives contribueront à l'amélioration continue du projet et à l'ajustement des activités en fonction des besoins des adolescents.

Infrastructure de l'Espace Ados:

L'Espace Ados dispose de deux gîtes situés au Campotel Grand'rue à Servian. Ces installations comprennent une cuisine pour encourager la responsabilité dans la préparation des repas, une salle de rétro gaming pour les loisirs, une salle de jeux pour les activités ludiques, un salon de détente pour les moments de relaxation, ainsi qu'un vaste espace de jardin offrant des opportunités d'activités en plein air. L'accès direct à l'aire du Campotel élargit les possibilités d'exploration et d'interaction avec l'environnement.

LES PARTENAIRES

La liste non exhaustive de nos principaux partenaires, est la suivante :

- 🇫🇷 La CAF (Caisses d'Allocations Familiales)
- 🇫🇷 La SDJES (Service Départementale à la Jeunesse et à l'Engagement aux Sports)
- 🇫🇷 Le Conseil Général
- 🇫🇷 Les clubs
- 🇫🇷 La MJC de Béziers et de Servian (Maison des Jeunes et de la Culture)
- 🇫🇷 Les associations de la ville : Le comité des fêtes, l'association des jeunes sapeurs-pompier...

Les horaires

Durant les vacances scolaires les horaires d'ouverture sont de 10h30 à 18h30 toute la semaine, avec des arrivées et des départs échelonnés. Les demi-journées font l'objet de plages horaires précises. Fermeture du 22/12/2023 au 01/01/2024 inclus.

LE MATIN	Les soirées
-----------------	--------------------

LE MATIN	Les soirées
L'accueil : à partir de 10h30 -13h00	L'accueil : 18h30 - 19h00
Le départ : 17h00- 18h30	Le départ : 21h50-22h00

Les horaires d'accueil et de départ doivent être impérativement respectés (si exception il y a, elle devra être justifiée après accord de la direction).

La capacité d'accueil

La capacité d'accueil maximum d'enfant est déterminée en fonction des locaux, celle-ci est consignée dans le registre de sécurité de l'établissement.

A Servian, afin de répondre à un réel besoin des familles et démontrer une volonté politique forte de la jeunesse, elle s'articule de la façon suivante :

Capacité maximum pour chaque vacances	11-17 ans
Les vacances d'automne, de Noël, d'hiver, de printemps	24

Modalités d'inscription, d'annulation et tarifs

Les inscriptions

Les inscriptions sont obligatoires et se font par période. Chaque vacances constituent une période.

Les inscriptions se font par le portail famille « Carte + » Pour les familles ne disposant pas de connexion internet ou de carte bancaire de paiement, les inscriptions et encaissements pourront se faire sur site à la mairie avec Mme ESTEBE au service enfance jeunesse.

Les inscriptions sont ouvertes 4 semaines avant les vacances pour les Servannais et 3 semaines avant pour les autres communes (voir calendrier prévisionnel). Les inscriptions se font au plus tard le mercredi à minuit de la semaine d'avant.

Vous pouvez inscrire vos enfants à la journée ou à la demi-journée avec ou sans repas.

Les annulations

Les absences pour maladie sont à signaler à l'équipe d'animation dans les 24h et justifier par un certificat médical ou une ordonnance médicale dans les 2 jours.

Les absences justifiées donnent droit à un avoir. En aucun cas il ne pourrait y avoir de remboursement.

Les tarifs

Voir délibération en vigueur.

REGLEMENTATION :

Celle en vigueur dans les centres habilités SDJES.
Tous les intervenants sont déclarés sur le site de la SDJES

LES TAUX D'ENCADREMENT

Les taux d'encadrement à savoir le nombre d'animateurs minimum par enfant sont déterminés par le service départemental à la jeunesse à l'engagement et aux sports (SDJES) et les services de la Protection Maternelle et Infantile (PMI). Celui-ci varie selon le dispositif dans lequel s'inscrit l'accueil de loisirs.

LA COMMUNICATION

L'organisateur s'engage à mettre en place une communication efficace avec les familles en amont par courrier, et pendant (informations et nouvelles communiquées directement aux parents.

Mais aussi :

- mise en ligne des informations sur le site internet de la ville
- affichage sur les panneaux lumineux et devant l'espace ados
- Illiwap application station école.



Les caractéristiques d'un adolescent de 11 à 17 ans

Elles peuvent varier considérablement d'une personne à l'autre, en raison des différences individuelles et du développement personnel. Voici certaines caractéristiques générales qui peuvent être observées dans cette tranche d'âge :

Changements Physiques:	<ul style="list-style-type: none">- Puberté : Développement des caractéristiques sexuelles secondaires.- Croissance rapide : Variations dans la taille et le poids.
Développement Cognitif	<ul style="list-style-type: none">- Acquisition de compétences cognitives avancées.- Pensée abstraite et capacité à résoudre des problèmes plus complexes.
Émotionnel et Social	<ul style="list-style-type: none">- Quête d'identité : Exploration de qui ils sont et de leurs valeurs.- Relations sociales : Importance croissante des pairs et des amis.- Sensibilité aux opinions des autres.
Indépendance et Autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Recherche d'indépendance par rapport aux parents.- Développement de la responsabilité personnelle.
Fluctuations Émotionnelles	<ul style="list-style-type: none">- Variations d'humeur fréquentes en raison des changements hormonaux.- Exploration des émotions et des relations.
Intérêts et Passions:	<ul style="list-style-type: none">- Développement d'intérêts personnels et de passions.- Exploration de différentes activités et domaines.
Risques Comportementaux:	<ul style="list-style-type: none">- Tendance à prendre des risques pour tester les limites.- Exploration de comportements novateurs et expérimentation.
Engagement Scolaire:	<ul style="list-style-type: none">- Transition vers des niveaux d'éducation plus élevés.- Développement de compétences académiques plus avancées.
Influence des Médias et de la Technologie	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation fréquente des médias sociaux et de la technologie.- Sensibilisation aux influences médiatiques.
Réflexion sur le Futur	<ul style="list-style-type: none">- Commencement de la réflexion sur les choix de carrière et les objectifs futurs.- Préparation à la transition vers l'âge adulte

Il est essentiel de noter que ces caractéristiques peuvent varier individuellement, et chaque adolescent aura sa propre trajectoire de développement. Les influences culturelles, familiales et environnementales jouent également un rôle significatif dans la manière dont ces caractéristiques se manifestent.

"Espace Ados : Ensemble, Construisons notre Aventure

Temps d'Échange et d'Expression

Chaque ouverture d'accueil sera marquée par un temps d'échange, à la fois au début et à la fin, offrant aux jeunes l'occasion de se rassembler avec l'équipe. Ces moments permettront de discuter des animations proposées, des choix d'activités, des décisions à prendre et des projets en cours. Chacun aura l'opportunité de s'exprimer, favorisant ainsi la participation active et l'utilisation d'outils d'expression. La communication se fera également via Snapchat pour maintenir un lien entre les parents, les ados et l'équipe.

: Séjours en liens et Projets Autonomes

En collaboration avec la municipalité, les ados auront le choix dans la planification de séjours pour les vacances de mai ou d'été. Ces séjours, entièrement organisés par le Club Ados, seront des outils pédagogiques permettant la pratique d'activités sportives, culturelles et innovantes. Ils offriront des moments privilégiés pour atteindre des objectifs tels que le vivre ensemble et la sensibilisation à l'environnement.

Sorties Hebdomadaires et Collaboration

Une sortie sera organisée chaque semaine, au minimum, pour encourager la participation active des ados dans la planification et la réalisation des sorties. Des échanges réguliers seront mis en place avec les ados, ainsi qu'avec les clubs de la ville, favorisant la collaboration et l'enrichissement mutuel.

RÔLE DE L'ANIMATEUR

Les animateurs auront tous le même rôle : assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants et mettre le projet pédagogique en place.

Auprès des enfants :

- être garant de la sécurité physique, morale et affective
- être à l'écoute des enfants/jeunes, de leurs besoins et de leurs envies et répondre à leurs demandes
- leur laisser la possibilité d'agir par eux-mêmes (autonomie, responsabilités, initiatives) et d'avoir leurs propres opinions
- savoir accepter le refus
- être force de proposition et s'adapter quand une activité ne fonctionne pas
- savoir adapter l'activité à l'âge des enfants

- gérer complètement son action de la préparation jusqu'au rangement
- respecter les enfants/jeunes en tant qu'individu à part entière
- faire part au référent pharmacie des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes) ainsi qu'au directeur.
- connaître différentes règles de sécurité essentielle quant aux activités
- appliquer et transmettre des règles de vie et de conduite

Avec l'équipe :

- les respecter
- savoir travailler en équipe et écouter l'autre
- participer aux réunions ou bilans
- savoir se remettre en question et avoir un positionnement sur son action
- respecter le travail de l'autre

Avec les parents

- discuter avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs
- savoir répondre à des demandes d'organisation ou les orienter vers les personnes concernées
- être présent pendant la réunion d'information sur les projets.

PHARMACIE

Aucune directive officielle ne spécifie ce que doit contenir la trousse de secours. La trousse de secours doit être adaptée selon le nombre de personnes concernées par la sortie (enfants et adultes), le milieu environnant (montagne, mer, campagne, etc.), les activités physiques ou sportives prévues. La trousse ne doit contenir que des produits et du matériel pouvant être utilisés pour soigner les égratignures et les petites plaies. Il est fortement conseillé d'y insérer un récapitulatif des principaux numéros d'urgences (Samu, Pompiers, centre antipoison...) ; ainsi que les coordonnées téléphoniques de la structure et de ses responsables.

Chaleur : La chaleur expose particulièrement les enfants au coup de chaleur et au risque de déshydratation rapide : ils sont plus sensibles à ces risques du fait de leur jeune âge (thermorégulation moins efficace, part d'eau dans leur poids corporel plus importante que celui de l'adulte)

HYDRATAION REGULIERE OBLIGATOIRE



PAI

PAI : Projet d'accueil individualisé définit les adaptations apportées à la vie de l'enfant ou de l'adolescent en collectivité (crèche, école, collège, lycée, centre de loisirs) ; répertorie les traitements et/ou les régimes médicaux ; précise, au besoin, les aménagements de la scolarité ou de l'accueil en lien avec l'état de santé.

En cas de PAI il est nécessaire d'avoir un entretien avec la directrice afin que celui-ci soit exécuté au mieux.

Conclusion:

Ce projet pédagogique vise à créer un environnement stimulant et sécurisé où les adolescents peuvent grandir, apprendre, et interagir de manière positive. L'Espace Ados de Servian s'engage à contribuer au développement global des jeunes participants, les préparant ainsi à devenir des membres responsables et actifs de la société. En favorisant la participation, l'expression individuelle et la co-création, l'Espace Ados devient un lieu dynamique où les jeunes peuvent façonner leur propre expérience, contribuer à la vie de l'espace ados, et développer des compétences clés pour leur avenir.

SIGNATURES




the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion.

As a result of the demographic changes, the number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

The number of people in the world who are aged 65 and over is expected to increase from 300 million in 1990 to 600 million in 2020.

